

Sinh hoạt lớp: Cùng vẽ tranh

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- HS thể hiện thái độ và tình cảm của bản thân đối với gia đình thông qua các bức tranh hưởng ứng cuộc thi vẽ tranh của nhà trường.

III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Tranh vẽ gia đình

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ổn định tổ chức (1')</p> <p>1. Hoạt động 1: Sơ kết tuần - Phổ biến kế hoạch tuần tới (12')</p> <p>a. Nhận xét trong tuần 27</p> <p>- GV nhận xét:</p> <p>+</p> <p>.....</p> <p>+</p> <p>.....</p> <p>+</p> <p>.....</p> <p>* Tuyên dương:.....</p> <p>* Nhắc nhở:</p> <p>b. Phương hướng tuần 28</p> <p>- Thực hiện dạy tuần 28, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.</p> <p>- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.</p> <p>2. Hoạt động 2: Cùng vẽ tranh (20')</p> <p>- GV nêu ý nghĩa của hội thi vẽ tranh theo chủ đề “Gia đình của em”.</p> <p>- Giới thiệu cho HS quan sát một số tranh vẽ về chủ đề này hoặc đưa ra những gợi ý hướng dẫn các ý tưởng để HS lựa chọn nội dung thể hiện qua tranh vẽ thông qua các câu hỏi dẫn dắt:</p> <p>? Em có yêu quý gia đình mình không? Vì sao?</p> <p>? Hằng ngày, em và gia đình thường tham gia những hoạt động nào cùng nhau?</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS nói về tình cảm của mình.</p> <p>- HS chia sẻ các hoạt động cùng tham gia.</p>

<p>? Em mong ước điều gì cho gia đình của mình?</p> <p>? Em sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm với gia đình của mình?</p> <p>- Cho HS vẽ tranh theo nội dung đã chọn.</p> <p>3. Hoạt động 3: Củng cố, dặn dò (2')</p> <p>- GV tổng kết lại nội dung bài học.</p> <p>- Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết học tiếp theo.</p>	<p>- Chia sẻ những mong ước của mình.</p> <p>- HS chia sẻ.</p> <p>- HS vẽ tranh theo nội dung đã chọn để tham gia hội thi vẽ tranh của trường.</p>
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....